

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Гимназия №1
Центрального района Волгограда»
Н.П.Цыбанев
« 18 » 02 2026 г

**ПРОГРАММА
ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ
«ИСКРА»**

Составил: педагог-организатор
Бесхмельницина Елена Петровна

Срок реализации программы: 1 год

2026г

Пояснительная записка

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть гимназия (школа). Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст.25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «...обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Цель программы:

- повышать эффективность обучения учащихся основам пожарной безопасности;

- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать учащихся к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- создать условия и организовать интересную работу для Дружины юных пожарных «Искра» в МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда»;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- развить индивидуальные творческие способности детей;
- пробудить интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования руководителем дружины разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности учащихся. Программа рассчитана на учащихся 7-8 классов. Статус – добровольное объединение - Дружина юных пожарных «Искра» МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда».

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту, учителей гимназии.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, тесты, деловые игры, беседы, рассказы, ролевые игры, экскурсии и т.д.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения экзамена и мероприятий по пожарно-спасательному спорту.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Коли теоретич.	чество практич.	часов всего
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	2	8	10
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	2	2	4
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	7	1	8
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	4	-	4
5.	Противопожарный режим в МОУ Гимназии №1.	2	1	3
6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	7	8
7.	Огнетушители и их предназначение.	2	4	6
8.	Знаки пожарной безопасности.	1	1	2
9.	Основы медицинских знаний.	4	2	6
10.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	2	15	17
	И Т О Г О:	27	41	68

Ожидаемые результаты:

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны **ЗНАТЬ:**

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России.

УМЕТЬ:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДРУЖИНАХ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Дружины юных пожарных – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к собственности, коллективизма и творчества, а также физической основы, профессиональной ориентации.
2. Основными **задачами** дружин юных пожарных являются:
 - а) активное содействие школе (гимназии) в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;
 - б) оказание практической помощи взрослым в сохранении собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;
 - в) овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.
3. Дружины юных пожарных создаются из числа учащихся в общеобразовательных учреждениях.
4. Руководитель дружины юных пожарных подбирается и утверждается из числа работников - учителей гимназии.
5. Подготовка руководителя работы с дружиной юных пожарных осуществляется организациями добровольных пожарных обществ совместно с органами пожарной охраны

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДРУЖИНАМИ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

Работа с дружинами юных пожарных включает следующие основные направления:

1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
2. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах (гимназии), детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, стенных газет, фотомонтажей, боевых листков, "молний" и уголков юных пожарных.
3. Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, викторин, слетов, организация коллективов самодельности, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах, дозорах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях.
4. Посещение пожарно-технических учреждений, выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях, создание при школьных музеях экспозиции боевой славы, организации встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ, чемпионами и мастерами пожарно-прикладного спорта.
5. Развитие детского технического творчества.

III. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

1. Членами дружин юных пожарных могут быть учащиеся гимназии (школ) в возрасте от 12 до 17 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружин.
2. Дружина юных пожарных создается при наличии не менее 10 дружинников и может делиться на отряды и звенья.

IV. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ЮНОГО ПОЖАРНОГО

Юный пожарный обязан:

1. Выполнять все правила для учащихся, добросовестно учиться, показывать пример поведения в гимназии и в неё.
2. Дорожить честью и званием юного пожарного, активно участвовать в делах дружин, своевременно и точно выполнять задания штаба дружин.
3. Изучать пожарное дело, быть примером в соблюдении правил пожарной безопасности.
4. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по предупреждению пожаров.
5. Под руководством специалистов пожарной охраны и добровольных пожарных обществ участвовать в проведении пожарно-профилактической работы, акциях, мероприятиях.
6. Повышать свое спортивное мастерство, заниматься пожарно-прикладным спортом.
7. Всемирно беречь и приумножать собственность, участвовать в борьбе за экономию.

Юный пожарный имеет право:

8. Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины юных пожарных.
9. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности дружин и вносить соответствующие предложения.
10. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные учреждения пожарной охраны и организации добровольных пожарных обществ.

V. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

1. Для организационного и методического руководства работой дружин юных пожарных создаются районные, городские, областные штабы по работе с дружинами юных пожарных в составе представителей молодежных организаций, органов народного образования, пожарной охраны, советов добровольных пожарных обществ, печати, телевидения и радиовещания, творческих союзов, спортивных и других организаций.
2. Начальник штаба по работе с дружинами юных пожарных, его заместители, секретарь и члены штаба утверждаются совместным постановлением соответственно - районных, городских, областных комитетов молодежи, органов народного образования, внутренних дел и советов добровольных пожарных обществ.
3. Районные (городские) штабы по работе с дружинами юных пожарных должны:
 - а) оказывать помощь общеобразовательным учреждениям в создании и организации работы дружин, клубов, кружков юных пожарных, секций пожарно-прикладного спорта, проверять деятельность дружин, обобщать и распространять положительный

опыт работы, давать задания дружинам и координировать планы их работы, принимать участие в разработке и осуществлении мероприятий по предупреждению пожаров;

б) заслушивать отчеты дружин, общественных организаторов работы с дружинами юных пожарных, рассматривать материалы на поощрение членов дружин, участвовать в разработке программ мероприятий, соревнований, олимпиад, конкурсов и т.д.;

в) организовывать шефство над дружинами юных пожарных, коллективов пожарных частей, учебных подразделений и других учреждений пожарной охраны и добровольных пожарных обществ.

4. Областной штаб по работе с дружинами юных пожарных руководит деятельностью нижестоящих штабов, вырабатывает рекомендации по развитию и совершенствованию форм и методов работы по предупреждению пожаров, организует массовые мероприятия, изучает и распространяет лучший опыт работы штабов и дружин юных пожарных.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

1. Расходы на проведение работ с дружинами юных пожарных (сборы, семинары, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, рейды, викторины и т.д.), оборудования, снаряжения, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно- массовой работы, технических средств пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, оборудование уголков юных пожарных, осуществляется за счет средств учреждения, на базе которых создана дружина юных пожарных.

2. Для проведения практических занятий с дружинами юных пожарных организации добровольных пожарных обществ, органы пожарной охраны и другие заинтересованные организации представляют спортивные базы, инвентарь, выделяют специалистов.

VII. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

Настоящая программа рассчитана на обучение членов дружин юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Учебные занятия с дружинниками должны проводиться работниками пожарной охраны добровольных пожарных обществ, общественные организации по работе с дружинами юных пожарных, руководителем дружины.

Члены дружин юных пожарных к учебным занятиям и работе в дружине привлекаются с учетом их возраста.

На каждую тему занятий рекомендуется отводить не менее одного часа.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Не допускается выезд юных пожарных на пожарных автомобилях на тушение пожаров.

При изучении программы рекомендуется по темам 1, 2, 3, 4 и 8 занятия проводить в классе, по темам 5, 6 и 7 занятия проводить при непосредственном обследовании гимназии и рядом прилегающих домов и только в сопровождении взрослых.

В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки гимназических помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, надо рассказывать о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показывать на практике способы их применения во время пожара.

По теме 9 занятия рекомендуется проводить в пожарной части или добровольной пожарной дружине.

По теме 11 показательные занятия по пожарно-прикладному спорту должны проводиться на специально оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ (гимназии).

- **ТЕМА 1. Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины**

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Юные пожарные распространяют среди учащихся памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного возраста и среднего возраста беседы, ролевые игры, викторины и т.д. о недопустимости игр с огнем; следят за содержанием и исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.

Структура юных пожарных: дружина, звено.

Обязанности и права дружинника.

- **ТЕМА 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.**

История становления пожарной службы на Руси.

Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем".

Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

- **ТЕМА 3. Огонь - друг и враг человека.**

Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратит особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

- **ТЕМА 4. От чего происходят пожары?**

Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (электроплитки, утюги, газ, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

- **ТЕМА 5. Противопожарный режим в гимназии.**

Противопожарные требования к территории и помещениям школы (гимназии); план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии, технологии, информатики и др.. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения видеофильмов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних оздоровительных лагерях.

- **ТЕМА 6. Берегите жилище от пожаров.**

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Обучение учащихся правилам пожарной безопасности.

- **ТЕМА 7. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.**

Пенные, порошковые, огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

- **ТЕМА 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации**

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые.

Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

- **ТЕМА 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.**

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной техники для целей пожаротушения.

- **ТЕМА 10. Что нужно делать при пожаре?**

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

- **ТЕМА 11. Прикладной спорт юных пожарных.**

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни (теория); пожарная эстафета (5 x 80 x 100); двоеборье; боевое развертывание.